



Women in WASH

MENTORSHIP PROGRAM

1	¿Cómo funciona el programa?	1
1.1	¿Quién puede ser discípula?.....	1
1.2	¿Quién puede ser mentora?	1
2	Responsabilidades de la discípula	2
2.1	Qué esperar de tu mentora	2
2.2	Qué no debes esperar de tu mentora	3
2.3	Relacionarse con otras discípulas.....	3
3	Las responsabilidades de la mentora	3
3.1	Qué esperar de tus discípulas	4
3.2	Qué no debes esperar de tus discípulas.....	4
4	Desarrollo de competencias	5
5	El rol de Agenda para el Cambio	6
5.1	Código de Conducta	6

1 ¿Cómo funciona el programa?

El Programa de Mentoría para Mujeres en WASH ofrece dos vías:

La vía **Tradicional** pone en contacto a mujeres junior y senior que trabajan en el sector del agua, el saneamiento y la higiene (WASH). El objetivo de esta vía es ayudar a las profesionales junior a desarrollar sus habilidades y apoyar su crecimiento personal y profesional con la orientación, el asesoramiento y los comentarios de una mentora con más experiencia.

La vía **Casi-pares** pone en contacto a mujeres a mitad de carrera y junior o a dos mujeres a mitad de carrera que trabajan en el sector del WASH. El objetivo de esta vía es apoyar a las profesionales junior durante su trayectoria de crecimiento profesional y ofrecer un espacio para el aprendizaje compartido y el apoyo entre iguales a las mujeres que se encuentran en etapas más cercanas de su desarrollo profesional.

El programa tendrá un formato virtual y gratuito. Para la fase inicial, esperamos un máximo de 150 participantes – aproximadamente 100 discípulas y 50 mentoras – y cada mentora típicamente acompañará a dos discípulas. Se espera que la relación de mentoría dure 6 meses; sin embargo, la interacción entre mentoras y discípulas puede prolongarse más allá de los 6 meses si ambas partes están de acuerdo. Al final del programa, las discípulas recibirán un certificado de participación; las mentoras también podrán recibir un certificado de participación si lo solicitan.

Para hacer frente a los desequilibrios de poder y privilegio en el sector del desarrollo mundial, el programa hará hincapié en la tutoría de mujeres jóvenes procedentes de las siguientes regiones de interés:

- América Latina, África subsahariana y Asia (85% de los participantes);
- América del Norte, Europa, Australia y Nueva Zelanda (15% de los participantes).

1.1 ¿Quién puede ser discípula?

Las discípulas son jóvenes profesionales o estudiantes con 0-4 años de experiencia profesional, que se identifican como mujeres.

1.2 ¿Quién puede ser mentora?

Para la vía **Tradicional**, las mentoras son profesionales de alto nivel que se identifican como mujeres, con un mínimo de 10 años de experiencia laboral en el sector WASH. No hay límite de edad.

En el caso de la vía **Casi pares**, las mentoras son profesionales de alto nivel que se identifican como mujeres, con un mínimo de 5 años de experiencia laboral en el sector WASH. No hay límite de edad.

2 Responsabilidades de la discípula

El Programa de Mentoría para Mujeres en el Sector WASH de Agenda para el Cambio tiene por objetivo apoyar el aprendizaje y el desarrollo profesional de las discípulas. Una buena relación de mentoría depende principalmente del compromiso de la discípula de actuar de forma autónoma, y buscar la ayuda de su mentora cuando sea necesario.

Para la discípula, es importante expresar claramente sus expectativas y necesidades y tomar la iniciativa de organizar reuniones, pedir opiniones, información, recursos, etc. La relación de mentoría es un espacio seguro para compartir los retos profesionales y buscar el consejo de mujeres con más experiencia; debes estar abierta a debatir ideas, plantear preguntas, cometer errores, escuchar los comentarios constructivos y aprender de ellos.

Sugerencias:

- Asegúrate de que tú y tu mentora están de acuerdo en lo siguiente:
 - Confidencialidad: es posible que haya información que no pueda compartirse sin consentimiento, hay que tener claros los límites y respetar mutuamente las limitaciones.
 - Con qué frecuencia, con qué método y durante cuánto tiempo se reunirán. Recomendamos un mínimo de una hora al mes.
 - Sus preferencias de comunicación (correo electrónico, WhatsApp, llamadas de Zoom, etc.). Consulta si puedes ponerte en contacto con tu mentora en otros momentos.
- Te ayudaremos a redactar un plan de mentoría y a revisarlo con tu mentora durante tu primera reunión. Este plan incluirá presentaciones y puntos esenciales que servirán de guía en el planteamiento de los objetivos profesionales y las actividades que te gustaría llevar a cabo durante el programa.
- Paralelamente a cada sesión, se te pedirá que hagas un seguimiento de tu progreso y que garantices la continuidad del aprendizaje. **Es obligatorio que completes informes solicitados de progreso antes de que puedas recibir un certificado de haber completado el programa.** Para ello, te facilitaremos formularios de Google o una plataforma similar.
- Debes estar preparada para tus reuniones de mentoría. Asegúrate de trabajar con antelación cualquier proyecto o tarea que tú y tu mentora hayan acordado e intenta planificar las reuniones de manera que el tiempo sea bien empleado y productivo para ambos.

2.1 Qué esperar de tu mentora

Tu mentora está interesada en contribuir al desarrollo de tus habilidades profesionales compartiendo consejos y comentarios constructivos basados en tus experiencias profesionales.

2.2 Qué no debes esperar de tu mentora

Tu mentora es tu guía profesional, pero no tomará decisiones ni trabajará en tu nombre. Tu mentora no tiene la respuesta a todas tus preguntas y no tiene la obligación de terminar tus tareas, resolver tus problemas o encontrarte un trabajo/pasantía. Las mentoras pueden ofrecerte consejos y asesoramiento específicos para alcanzar tus objetivos profesionales y ayudarte a definir una ruta a seguir, e incluso pueden presentarte a colegas y ayudarte a ampliar tu red de contactos. Se recomienda que hables de tus expectativas con tu mentora durante la primera reunión.



La mentoría es una colaboración no jerárquica, y las mentoras y las discípulas pueden y deben darse mutuamente comentarios sobre la eficacia de las acciones y métodos utilizados. Recuerda: ¡tus mentoras tienen tanto que aprender de ti como tú de ellas!

2.3 Relacionarse con otras discípulas

Durante el programa, también podrás interactuar con otras alumnas de diferentes partes del mundo. Esta es una gran oportunidad para ampliar tu red de contactos, así que toma la iniciativa de conocer a las demás y forjar conexiones duraderas.

3 Las responsabilidades de la mentora

Ser mentora significa que puedes influir en la carrera de una mujer joven o media carrera y contribuir a reducir la brecha de género existente en el sector WASH.

Las mentoras deben proporcionar orientación, consejos para el desarrollo de la trayectoria profesional y retroalimentación, compartiendo su experiencia y conocimientos. Como mentora, te has comprometido a reservar tiempo y espacio para apoyar a tus discípulas cada mes. Puedes elegir estar conectada con un máximo de diez discípulas y la media de cada mentora es de dos discípulas. Debes planear reunirte al menos una hora al mes con cada discípula con la que te comprometas a trabajar.

La mentoría es una buena oportunidad para reflexionar sobre tu trayectoria profesional, obtener nuevas perspectivas y seguir ampliando tu red de contactos. También puede ayudarte a mejorar tus habilidades de comunicación, liderazgo y gestión de personas.

Sugerencias:

- Piensa en ti misma al principio de tu carrera; si tuviste un mentor, ¿cómo te beneficiaste de dicha relación con un mentor? Si no, ¿cómo podría haberte ayudado tener un mentor en tu trayectoria profesional?

- Reflexiona sobre tu trayectoria profesional; ¿cómo adquiriste competencias? ¿Cuáles son tus éxitos y fracasos?
- ¿Cuál ha sido tu experiencia como mujer que trabaja en el sector WASH? ¿Cuáles son los retos que has superado? ¿Cómo ganaste confianza para hacer valer tu opinión?
- Escucha para comprender los objetivos y las dificultades de tus discípulas, haz preguntas sobre sus expectativas e intereses, y conversen las medidas que pueden tomarse para alcanzar sus objetivos y superar sus dificultades. Puede que algunas discípulas necesiten apoyo adicional, especialmente si son no tienen experiencia con una mentoría.
- En función de los intereses de tus discípulas, puedes compartir recursos y herramientas de aprendizaje, como libros, artículos y talleres, y animarlas a unirse a organizaciones del sector, o, si decides hacerlo, presentarles nuevos contactos dentro de su red.
- Si hay algún tema en el que crees que no puedes ayudar a tu discípula, comunícaselo claramente y establece límites. O no dudes en referir a tu discípula a alguien que conozcas con más experiencia en una determinada área de interés.
- Anima a tu discípula a encontrar sus propias motivaciones y pasiones y a creer en sí misma. En las mujeres, sobre todo al principio de su carrera, es habitual que se sientan inseguras o que duden de sí mismas.

3.1 Qué esperar de tus discípulas

La mentoría es una gran oportunidad para conectar con profesionales principiantes o media carreras; mantente dispuesta a aprender de tus discípulas acerca de otros puntos de vista, métodos de trabajo, temas de investigación, experiencias de trabajo/estudio y su experiencia general al entrar en el sector.

Tus discípulas deben dar el primer paso para compartir contigo sus objetivos profesionales y las expectativas que tienen de la mentoría. En ese momento, ya puedes sugerir otras actividades que consideres útiles durante el programa.

3.2 Qué no debes esperar de tus discípulas

Las discípulas no tienen ninguna obligación de aceptar un trabajo o una actividad que no les interese. Puedes recomendar a tus discípulas cualquier oportunidad de trabajo o prácticas disponible, pero ellas no tienen ninguna obligación de postularse. **Agenda para el Cambio no promueve el trabajo no remunerado y, además, no lo avalamos porque refuerza las desigualdades en nuestro sector.** En este sentido, si la mentora no respeta los límites de la discípula, se pondrá fin a la relación de mentoría y la mentora no podrá participar en ninguna otra sesión del programa.

4 Desarrollo de competencias

Algunos ejemplos de competencias que podrías desarrollar durante la mentoría son:

1. Organizaciones sin fines de lucro

Si la discípula está interesada en trabajar para una organización sin fines de lucro:

- La mentora puede dar consejos para elaborar presentaciones que resulten interesantes para diferentes interlocutores, por ejemplo, para contar una historia de forma convincente y para argumentar ante los inversionistas/financiadores. Las discípulas pueden hacer un simulacro de la presentación y pedir opiniones.
- La discípula puede redactar un plan para un proyecto que le interese.
- La mentora puede darle consejos respecto de la planificación y coordinación y recomendarle, por ejemplo, herramientas de gestión de proyectos o de planificación estratégica.
- La discípula puede concebir y elaborar un taller. La mentora podría ayudar a definir el alcance, los objetivos, los temas relevantes, etc.
- También podría hablar sobre la logística del proyecto, cómo desarrollar habilidades de comunicación, etc.

2. Sector privado

Si la discípula está interesada en trabajar para el sector privado:

- La mentora y la discípula podrían realizar una lluvia de ideas sobre negocios en el sector WASH y espacios donde se pueda innovar.
- Si la discípula tiene alguna idea de negocio en mente, la mentora podría darle su opinión y consejo.
- La discípula podría redactar un plan de negocio, de marca o de marketing y revisarlo con la mentora.

3. Academia (Estudiantes & Docentes)

Si la discípula está interesada en desempeñar funciones académicas como estudiante o docente:

- La mentora podría aconsejar sobre la elección del programa académico adecuado explicando algunas estrategias, como relacionarse y entablar contactos con antelación.
- La discípula podría practicar sus habilidades de investigación y escribir una monografía que la mentora pueda revisar.
- La discípula podría hacer un simulacro de clase y recibir comentarios sobre sus habilidades pedagógicas.

4. Gobierno

Si la discípula está interesada en trabajar para el gobierno:

- La discípula podría practicar sus habilidades de comunicación y redactar una estrategia de comunicación para acercarse a diferentes actores.
- Tu mentora podría darte ideas sobre estrategias para generar confianza, y de incidencia política, fortalecimiento del sistema y buena gobernanza.
- Podrías trabajar en tus habilidades de toma de decisiones y liderazgo.

Otras actividades:

- Reforzar la autoconfianza, ¿cómo hizo la mentora valer su opinión en una situación difícil?
- La mentora y la discípula pueden consultar juntas los recursos de aprendizaje y analizarlos. Pueden compartir artículos, vídeos, talleres, cursos en línea, seminarios web, etc.
- Quizás si a las dos les gusta leer, consideren hacer juntas un club de lectura, o leer y discutir artículos académicos o de otro tipo que les interesen.
- La mentora puede revisar el CV, cartas de presentación y perfil de LinkedIn de su discípula y proporcionarle consejos y comentarios.

5 El rol de Agenda para el Cambio

Agenda para el Cambio es el principal ejecutor del Programa de Mentoría para Mujeres en el Sector WASH y te ayudarán si tienes cualquier pregunta.

Durante tu proceso de postulación, puedes ponerte en contacto con nosotros por [correo electrónico](#) si tienes alguna duda sobre cómo funciona el programa o sobre el proceso de postulación.

Una vez completado el proceso de selección, se te notificará tu admisión al programa y deberás confirmar tu plaza si eres aceptada. Una vez que se hayan asignado las parejas de mentoras y discípulas, haremos las presentaciones y programaremos una sesión inicial global para explicarles más sobre el programa y sentar las expectativas de cómo funcionará todo.

Las mentoras y las discípulas pueden ponerse en contacto con nosotros con total confidencialidad si tienen algún problema, no se sienten cómodos, tienen sugerencias o quieren emitir una queja sobre la relación con la mentora.

5.1 Código de Conducta

Se espera que tanto las mentoras como las discípulas mantengan siempre conversaciones respetuosas y profesionales libres de discriminación y/o acoso de cualquier tipo.

En caso de cualquier conflicto, ponte en contacto con nosotros para buscar orientación y asesoramiento; de ser necesario, Agenda para el Cambio intervendrá. Cualquiera de las partes puede poner fin a la relación en cualquier

momento si considera que su contraparte se está comportando de una manera poco ética que afecta negativamente a su bienestar.

Este programa no pretende ofrecer a las discípulas un empleo, y no se les garantiza la introducción en ninguna red profesional.

El programa de mentoría tiene una duración prevista de 6 meses; sin embargo, si la mentora o la discípula deciden poner fin a la relación antes de ese tiempo, pueden hacerlo, pero les rogamos que lo comuniquen a Agenda para el Cambio enviando un correo electrónico.

Las mentoras y las discípulas pueden y deben comunicar que sus contrapartes no están activas o no están comprometidas. Si las participantes no están activas durante el programa por 2 meses consecutivos, serán retiradas. En el caso de una emergencia o enfermedad prolongada que impida a alguna de las partes continuar con el programa, te pedimos que nos lo comuniquen lo antes posible, y haremos todo lo posible por encontrar una solución.