



Socios de la iniciativa Asutifi North Ahonidie Mpontuo (ANAM) celebran el inicio de la implementación del plan maestro de WASH en marzo de 2019 (IRC).



Planificación Maestra Distrital de WASH Adaptada al Contexto

Cómo adaptarse a las realidades locales, capacidades y condiciones del sistema

Este documento presenta los factores contextuales que deben tenerse en cuenta al desarrollar un plan maestro de WASH a nivel distrital (o basado en áreas). Proporciona orientación general sobre cómo considerar estos factores al emprender o facilitar la planificación maestra de WASH a nivel distrital.

Desarrollar un plan maestro de WASH a nivel distrital (o basado en áreas) es un punto de partida esencial para un enfoque distrital que garantice servicios de WASH sostenibles para todos. El proceso reúne a las partes interesadas para comprender conjuntamente la situación actual, crear una visión común, formular acciones estratégicas prioritarias y desarrollar e implementar colectivamente un plan para alcanzar esa visión.

Existen numerosos recursos que brindan orientación sobre la planificación maestra de WASH a nivel distrital (ver, por ejemplo, www.ircwash.org/facility); sin embargo, estos no proporcionan indicaciones claras sobre cómo adaptar el proceso según el contexto nacional y local.

Los factores contextuales influyen en elementos clave del proceso de planificación maestra de WASH a nivel distrital, incluyendo la participación de diferentes partes interesadas, el papel del gobierno local, el nivel de detalle y alcance del plan maestro, especialmente en la estimación de costos (desde estimaciones aproximadas hasta costos basados en diseños detallados), el tiempo requerido y la importancia otorgada a conceptos y enfoques relacionados (por ejemplo, resiliencia climática).

Este documento está dirigido principalmente a actores interesados (por ejemplo, socios de desarrollo, OSC, gobiernos nacionales y subnacionales, ONGs internacionales) que buscan fortalecer la planificación de WASH a nivel distrital y se acompaña de un documento más extenso que proporciona orientación más específica. Esta nota se elaboró a partir de las experiencias y conocimientos de varios miembros de Agenda for Change. La elaboración del informe fue posible gracias al financiamiento del Programa Global de WASH de WHH.

Lea la guía completa: [Planificación Maestra Distrital de WASH Adaptada al Contexto](#)

Este documento breve fue elaborado por Bill Twyman (Aquaconsult) y Marieke Adank (IRC WASH), basado en los aprendizajes del trabajo del Programa Global WASH de Welthungerhilfe (WHH) sobre la planificación maestra WASH a nivel distrital en India, Pakistán, Sierra Leona y Zimbabue, así como en las experiencias de los socios de Agenda for Change en Ruanda (Water for People, WaterAid, IRC), Camboya (WaterAid), Bangladés (WaterAid), República Centroafricana (Water for Good), Etiopía (IRC) y Ghana (IRC).

FACTORES CONTEXTUALES QUE DEBEN CONSIDERARSE

Seis factores contextuales configuran el plan maestro de WASH del distrito y su proceso de desarrollo (véase la Figura 1).

Cada uno de estos factores influye en diversos elementos del proceso de desarrollo e implementación del plan maestro de WASH del distrito, incluidos el análisis situacional, el establecimiento de la visión y los objetivos, las orientaciones estratégicas, la estrategia de costos y financiamiento, así como la implementación y el seguimiento. Los dos primeros factores contextuales se refieren a elementos del contexto (el contexto de los servicios de WASH y los contextos demográfico y socioeconómico), mientras que los otros cuatro factores guardan relación con el entorno propicio para la planificación maestra de WASH a nivel de distrito.



Figura 1: Factores contextuales que influyen en la planificación WASH a nivel distrital

RECOMENDACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN MAESTRA WASH DISTITAL EN DIFERENTES CONTEXTOS

La planificación maestra de WASH a nivel de distrito puede llevarse a cabo en una gran variedad de contextos, con distintas características demográficas y niveles de servicios WASH, así como entornos habilitantes que varían en fortaleza. El siguiente texto ofrece recomendaciones clave para contextos con niveles de servicios WASH altos y bajos, y con entornos habilitantes débiles y sólidos. Para una orientación más detallada, consulte guía de orientación completa: [Planificación maestra de WASH a nivel de distrito adaptada al contexto.](#)

CONTEXTO CON BAJOS NIVELES DE SERVICIOS WASH

Recomendaciones para el contenido del plan maestro WASH distrital:

- Introducir procesos de planificación simples, con procesos sencillos de recolección de datos y estimación de costos, que apoyen el fortalecimiento de sistemas.
- Enfocar la visión, la definición de objetivos y las direcciones estratégicas en ampliar los servicios básicos o mejorados para todos.
- Enfocar las estrategias financieras en cubrir CapEx, asegurando al mismo tiempo la prestación sostenible de servicios mediante los activos existentes.

CONEXIÓN CON UN ENTORNO HABILITADOR DÉBIL

Recomendaciones para el proceso de planificación maestra WASH:

- Sensibilizar a las partes interesadas locales y fortalecer la capacidad local para la planificación maestra WASH distrital.
- Asegurar un proceso inclusivo.
- Involucrar a posibles “campeones” de la planificación maestra WASH distrital a nivel nacional y regional para garantizar apoyo y escalabilidad.
- Desarrollar herramientas y directrices específicas para cada país.
- Apoyar al distrito para promocionar el plan y atraer inversiones. Consider tariffs as an especially important source of funding.

CONTEXTO CON ALTOS NIVELES DE SERVICIOS WASH

Recomendaciones para el contenido del plan maestro WASH distrital:

- Introducir abiertamente las ventajas y desventajas de los enfoques para el análisis situacional y la estimación de costos con diferentes niveles de complejidad.
- Utilizar los datos disponibles de los sistemas de monitoreo existentes.
- Enfocar la visión, la definición de objetivos y las direcciones estratégicas en servicios gestionados de manera segura para todos mediante modelos de prestación de servicios profesionalizados (por ejemplo, suministro de agua por tubería gestionado por empresas de servicios públicos y gestión municipal del vaciado de lodos fecales o alcantarillado).
- Enfocar el desarrollo de estrategias en garantizar una prestación de servicios eficaz, eficiente y sostenible bajo estos modelos.
- Considerar las tarifas como una fuente de financiamiento especialmente importante.
- Consider tariffs as an especially important source of funding.

CONEXIÓN CON UN ENTORNO HABILITADOR FUERTE

Recomendaciones para el proceso de planificación maestra WASH:

- Formación inicial ligera para el desarrollo de capacidades, con capacitación más intensiva en temas más complejos.
- Asegurar un proceso inclusivo.
- Garantizar el uso y la alineación con las visiones, estrategias, enfoques, plataformas y sistemas existentes del gobierno.
- Apoyar a las organizaciones para alinear sus actividades con el plan maestro WASH distrital.